

# Herzlich Willkommen zum Infoabend „Einschulung 2025/26“



Donnerstag, 16.05.2024 um 18.30 Uhr

1

## Übersicht



1. Informationen zur Schule
2. Rechtliche Grundlagen
3. Grundlagen der schulischen Arbeit
4. Einteilung des Schulmorgens
5. Kommunikation
6. Schritte bis zur Einschulung
7. Erfolgreicher Start in die Schule
8. Aktuelle Infos

2

# 1. Informationen zur Schule



Morsbach

- ca. 230 SuS
- 9 Klassen
- 5 OGS-Gruppen



Holpe

- ca. 80 SuS
- 3-4 Klassen
- 2 OGS-Gruppen



Lichtenberg

- ca. 78 SuS
- 3 Klassen
- 2 OGS-Gruppen

3

# 1. Informationen zur Schule



Morsbach



Holpe



Lichtenberg

## Multiprofessionelles Team

- Schulleitung
- Klassenleitungen
- Fachlehrkräfte
- Sozialpädagogin
- Sonderpädagoge und Sonderpädagogin
- OGS-Kräfte
- BundesfreiwilligendienstlerInnen
- Alltagshelferinnen
- Integrationskräfte für einzelne Kinder
- Schulsozialarbeiter

4

## 2. Rechtliche Grundlagen



### Schulgesetz

Schuleingangsphase:

- umfasst 1. und 2. Schuljahr
- Verweildauer: ein, zwei oder drei Jahre
- keine Noten
- Zeugnisse jeweils zum Schuljahresende

5

## 3. Grundlagen der schulischen Arbeit



### Richtlinien und Lehrpläne 2021

Lehrplan benennt in jedem Fach Kompetenzen, die ein Kind bis

- zum Ende der Schuleingangsphase
- zum Ende der Klasse 4

erwerben soll.

⇒ Kompetenzorientierung

6

### 3. Grundlagen der schulischen Arbeit



#### Schulgesetz

#### §1 Recht auf Bildung, Erziehung und individuelle Förderung

- (1) Jeder junge Mensch hat ohne Rücksicht auf seine wirtschaftliche Lage und Herkunft und sein Geschlecht ein **Recht auf schulische Bildung, Erziehung und individuelle Förderung**. Dieses Recht wird nach Maßgabe dieses Gesetzes gewährleistet.

7

### 3. Grundlagen der schulischen Arbeit



#### Individuelle Förderung an unserer Schule

- Aufgreifen individueller Lernausgangslagen und Entwicklungsmöglichkeiten
- Individualisierung der Lernziele und der Lernwege
- individuelle Hausaufgaben (30 min. tägl. in der Schuleingangsphase)
- Eigenverantwortung für den eigenen Lernprozess entwickeln
- Selbstständigkeit fördern

8

### 3. Grundlagen der schulischen Arbeit

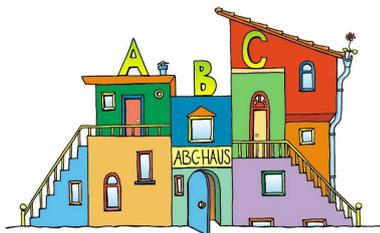


#### Individuelle Lernstände festhalten und begleiten

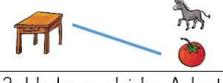
- Arbeit mit den schuleigenen Lernhäusern und dem Logbuch



### 3. Grundlagen der schulischen Arbeit



**Das ABC-Haus**  
Reime, Silben, Laute

  <p>1. Ich kann Reime erkennen.</p> <table border="1"> <tr><td>11</td><td>12</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	11	12							 <p>2. Ich kann Silben schwingen.</p> <table border="1"> <tr><td>11</td><td>12</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	11	12							 <p>3. Ich kann gleiche Anlaute erkennen.</p> <table border="1"> <tr><td>11</td><td>12</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	11	12						
11	12																									
11	12																									
11	12																									
 <p>4. Ich kann mich auf der Anlauttabelle orientieren.</p> <table border="1"> <tr><td>11</td><td>12</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	11	12							 <p>5. Ich kann Anlaute zuordnen.</p> <table border="1"> <tr><td>11</td><td>12</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	11	12							 <p>6. Ich kann die Silbenkönige finden und einsetzen.</p> <table border="1"> <tr><td>11</td><td>12</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	11	12						
11	12																									
11	12																									
11	12																									

### 3. Grundlagen der schulischen Arbeit



Wochenplan 26.02. - 01.03.2024

Das nehme ich mit mir vor:

Eivel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arktis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Ich kann Mitschriften über den Lehrer lesen.

Tag	Arbeitszeit	Übungszeit
Montag	Zebrauntakte 5 Mathe	Schreibpapier AB
Dienstag	Lesetagebuch "Wirtobeh" Mathe AB	Zebra (E) Anoki S 63
Mittwoch	Arbeitsblätter Englisch Mathe	AB Anoki S 65

Tag	Arbeitszeit	Übungszeit
Donnerstag	Anoki S 67 Lesmal Musik	Anoki S 69 Lesmal
Freitag	Flächenrechnen Herrenre...	

Meine Woche

Ich habe meine Arbeitszeit genutzt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe meine Übungszeit genutzt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mein Logbuch ordentlich geführt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe das Monatsmotto beachtet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mitteilungen

11

### 3. Grundlagen der schulischen Arbeit



Das nehme ich mit mir vor:

Mein Logbuch ordentlich führen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alles ins Logbuch eintragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterschrift mitbringen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expertenarbeit gel. fertig machen (senden).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tag	Arbeitszeit	Übungszeit
Montag	HOME	Anoki S. 24 Meilensteine S. 71-5 AB Musik
Dienstag	Geld (AB) Sochuntericht (Geschichtsverker) Englisch (Curriculum)	AB Geld Nr. 3, 4, 5 Meilensteine S. 26-7
Mittwoch	AB Geld Nr. 6, 7, 2, 3 Expertenarbeit gel.	AB Geld Nr. 70, 71, 72 Kornevalslied

Tag	Arbeitszeit	Übungszeit
Donnerstag	Kunst (Spaltenbilder) Lesetagebuch Das magische Baumhaus (Sachunterricht)	AB Geld Nr. 73, 74, 75
Freitag	Expertenarbeiten vortragen	

Meine Woche

Ich habe meine Arbeitszeit genutzt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe meine Übungszeit genutzt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mein Logbuch ordentlich geführt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe das Monatsmotto beachtet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mitteilungen

Buch vom Lesetagebuch mitbringen.  
(bis spätestens Donnerstag)

31.1.2024 Nach keine Ag.  
Am Freitag unterschreiben lassen.

12

### 3. Grundlagen der schulischen Arbeit



#### Zusammenführung der Individualität

- Gesprächskreise
- Gemeinsame Themen
- Plenum (frontale Phasen)

13

### 4. Einteilung des Schulmorgens - Gemeinsame Arbeitszeit -



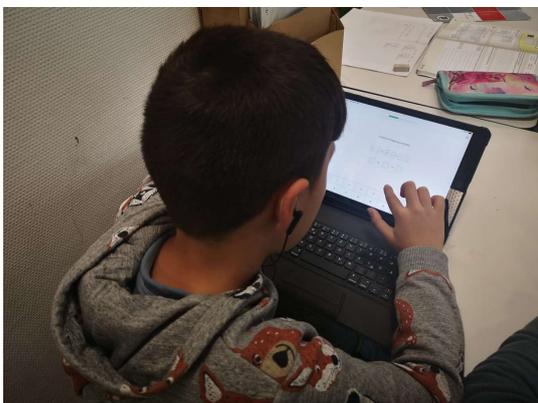
14

#### 4. Einteilung des Schulmorgens - Gemeinsame Arbeitszeit -



15

#### 4. Einteilung des Schulmorgens - Gemeinsame Arbeitszeit -



16

## 4. Einteilung des Schulmorgens - Gemeinsame Arbeitszeit -



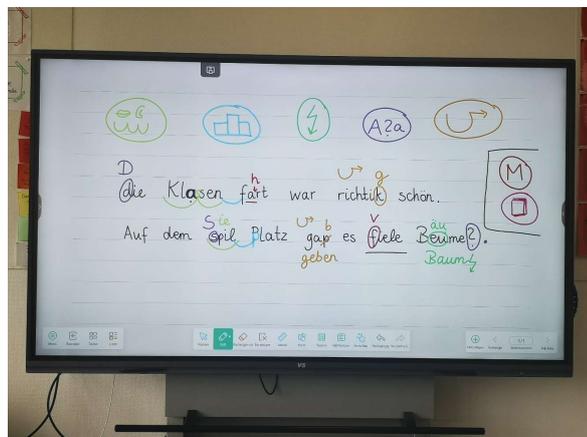
17

## 4. Einteilung des Schulmorgens - Morgenkreis -



  
**Ablaufplan Morgenkreis**

1. Begrüßungsritual
2. Zählen - Wer fehlt?
3. Welches Datum haben wir heute?
4. Was steht heute auf dem Tagesplan?
5. Wurden alle Dienste erledigt?
6. Gibt es etwas Wichtiges zu besprechen?
7. Was ist unsere Aufgabe des Tages?
8. Wer arbeitet heute woran und mit wem?  
↳ Wird dafür Material benötigt?
9. Wer braucht Hilfe und wobei?  
↳ Wer kann helfen?
10. Wann treffen wir uns wieder im Kreis?
11. Wer weiß nicht, woran er arbeiten kann?
12. Du darfst jetzt mit deiner Arbeit starten.  
Nutze deine Zeit!  
↳ Dein Logbuch liegt auf dem Tisch.



18

## 4. Einteilung des Schulmorgens - Gemeinsame Themen -



19

## 4. Einteilung des Schulmorgens



- Gemeinsame Arbeitszeit im Klassenverband
- Frühstückspause mit gesundem Frühstück
- gemeinsame Hofpause
- Fachunterricht z. T. jahrgangsbezogen oder 1/2, 3/4 (Religion, Englisch, Sport, Förderunterricht)
- Förderunterricht

20

## 4. Einteilung des Schulmorgens



Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 8.05 - 8.45 Uhr	X	X	X	FU (Schuh)	X
2. Stunde 8.45 - 9.30 Uhr	X	X	X	X	X
3. Stunde 10.00 - 10.45 Uhr	X	X	X	X	X
4. Stunde 10.50 - 11.35 Uhr	X	X	X	X	X
5. Stunde 11.50 - 12.35 Uhr		Sport (Knetsch)			
6. Stunde 12.40 - 13.25 Uhr		Sport (Knetsch)			

21

## 5. Kommunikation



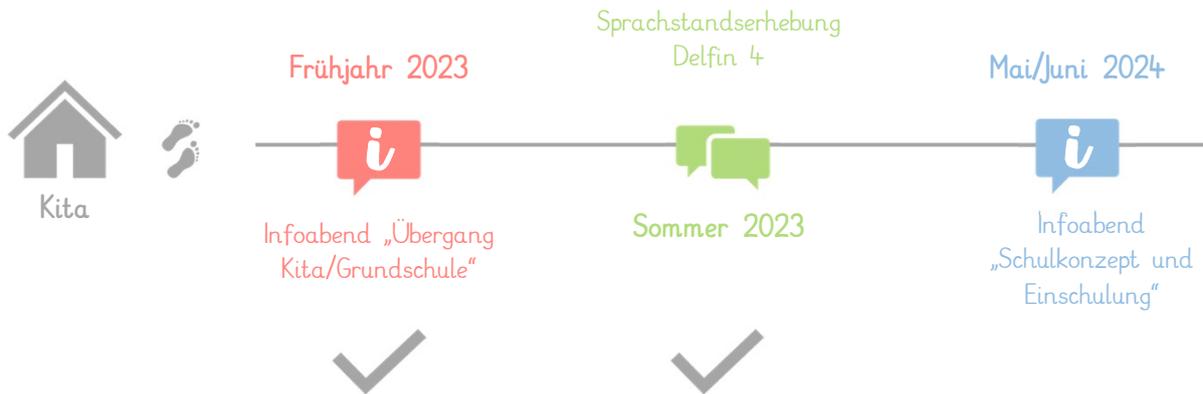
### Sdui Schul-App



- Zum Eintritt in Schule bekommen Sie Aktivierungscode für unsere kostenlose Schul-App Sdui
- Ab Schuleintritt erhalten sie hierüber alle wichtigen Elterninfos
- Abmeldefunktion für Eltern:
  - Krankmeldung der Kinder
  - Meldepflichtige/ ansteckende Krankheiten angeben (Covid19, Läuse, Röteln, Ringelröteln, Keuchhusten...)
  - Ersetzt schriftliche Entschuldigung

22

## 6. Schritte bis zur Einschulung



23

Schulanmeldung



August 2024

September 2024



Schuleingangs-  
diagnostik  
in Kooperation  
mit den Kitas

Schulärztliche  
Untersuchung

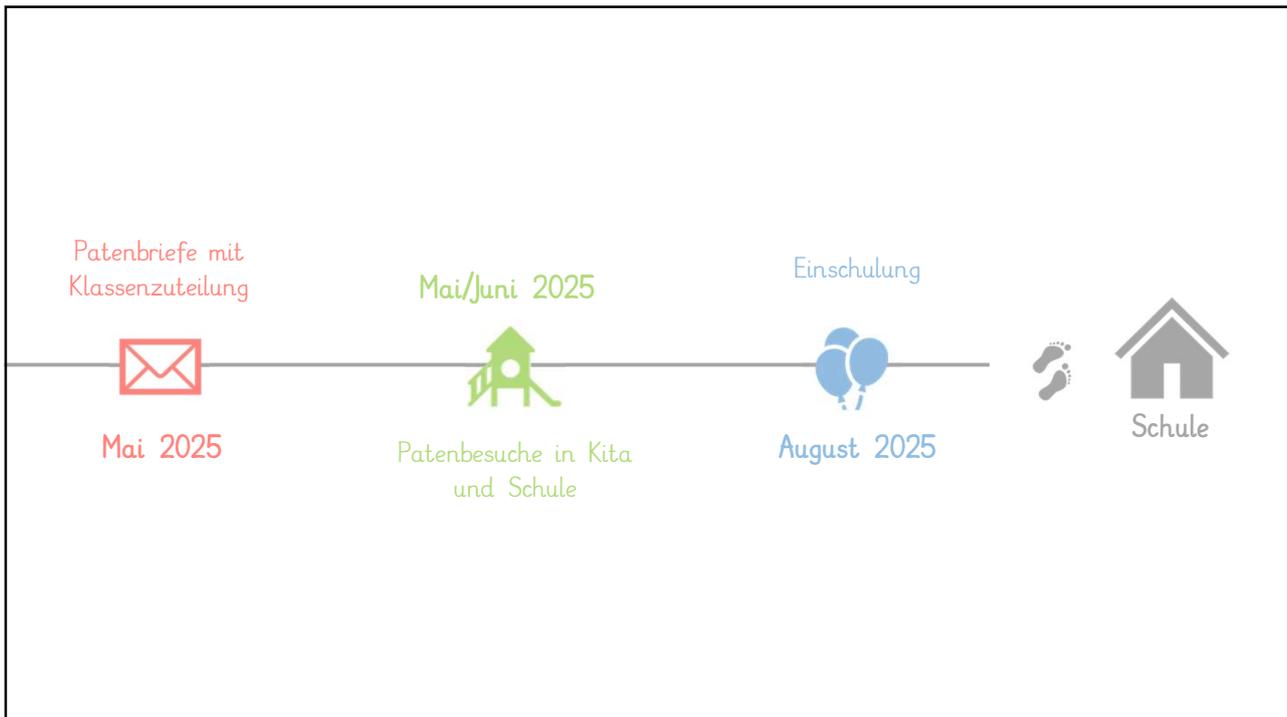
Winter 2024/25

Frühjahr 2025



Mini-Schule To Go

24



25

## 7. Erfolgreicher Start 2025/26



- Benötigte Ausstattung - siehe Materialliste  
⇒ liegt dem letzten „Mini Schule To Go“ - Brief bei
- Kind bestärken
- Basiskompetenzen trainieren (z. B. sich alleine anziehen, Ranzen selbst tragen, Namen schreiben etc.)

26

## 8. Aktuelle Infos



### Schulhomepage:

- Konzepte
- Aktuelle Termine
- Berichte aus dem Schulleben
- Formulare als Downloads
- ...



27

Vielen Dank für  
Ihre Aufmerksamkeit!



28