



Distanzunterricht

Dezember 2022

Inhaltsverzeichnis

- 1. Vorwort**
- 2. Online-Unterricht**
 - 2.1. Tagesstruktur**
 - 2.2. Lernzeitenplan**
 - 2.3. Anton-App**
 - 2.4. Digitale Pinnwände (DigiPins)**
- 3. Erkrankungen**
 - 3.1. Kinder in Quarantäne**
 - 3.2. Lehrkräfte in Quarantäne**
 - 3.3. Unterrichtsausfall**
- 4. Leistungsbewertung**

1. Vorwort

Der Distanzunterricht soll sich in seiner Struktur, seinen Inhalten und Abläufen am Präsenzunterricht orientieren, so dass Kinder, Eltern und Lehrkräfte sich schnell zurechtfinden und es wenig Erklärung bedarf. So können wir ein hohes Maß an echter Lernzeit gewährleisten.

Die versch. Elemente, aus denen sich der Distanzunterricht an der Amitola Grundschule zusammensetzt, werden im Folgenden erläutert.

2. Online-Unterricht

Der gesamte Unterricht findet Online in Videokonferenzen über Jitsi statt. Die Lehrkraft richtet dort einen „Raum“ für ihre Klasse/Lerngruppe ein, der mit einem Link und einem Passwort betreten werden kann. Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erhalten von ihren Lehrkräften eine Übersicht mit den benötigten Zugangsdaten.

Kinder, die zuhause über kein Gerät verfügen, mit dem sie am Online-Unterricht teilnehmen können, erhalten von der Schule ein Leihgerät (IPad). Mit diesem können sie an den Videokonferenzen teilnehmen. Somit wird jedem Kind die Teilnahme ermöglicht und diese ist dementsprechend auch verpflichtend. Bei Nicht-Teilnahme ist das Kind bei der Klassenleitung per E-Mail zu entschuldigen.

2.1 Tagesstruktur

Die Tagesstruktur im Distanzunterricht ist an die reguläre Struktur eines normalen Schulmorgens angelehnt, so dass alle Kinder sich schnell zurechtfinden. Es gibt gemeinsame und individuelle Arbeitsphasen:

8.00 Uhr	Offener Anfang: <ul style="list-style-type: none"> Die Kinder wählen sich ein und sprechen mit der Lehrkraft ab, mit welcher Aufgabe sie beginnen.
8.20 Uhr	Morgenkreis: <ul style="list-style-type: none"> Gemeinsame Begrüßung Absprachen zum Tagesplan Aufgabe des Tages (z.B. Wort des Tages, Zahl des Tages, Rätsel...) Absprache: Wer macht was? (Entweder Weiterarbeit aus offenem Anfang oder neue Aufgabe)
08.45-09.45 Uhr	Arbeitszeit I: <ul style="list-style-type: none"> Die SuS arbeiten an ihren individuellen Aufgaben weiter Die Lehrkraft steht online für Fragen zur Verfügung Ggf. Erklärungen/Einführungen in Kleingruppen

09.45 Uhr	Abschlusskreis I: <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung/Besprechen einzelner Schülerergebnisse aus der Arbeitszeit I
10.00 Uhr	Frühstückspause
10.15-10.30 Uhr	Bildschirmpause <ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder haben eine kurze Bildschirmpause
10.30-11.15 Uhr	Arbeitszeit II: <ul style="list-style-type: none"> • Zweiter Block individuelle Arbeitszeit oder auch gemeinsame Themen 1-4 (in Musik, Kunst, Sachunterricht etc.)
11.15-11.30 Uhr	Abschlusskreis II: <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisbesprechung aus Arbeitszeit II • Absprachen zu HA
11.30 Uhr	Schulschluss für Teiljahrgänge
11.30-11.45 Uhr	Pause und „Online-Raumwechsel“ (zu Fachlehrern)
11.45-12.45 Uhr	Jahrgangsbezogener Fachunterricht: <ul style="list-style-type: none"> • Zeit für weitere jahrgangsbezogene Einführungen und Themen • Englisch

Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden online zusätzlich durch die Sonderpädagogin begleitet.

2.2 Lernzeitenplan

Die Lernzeitenpläne der SuS werden im Distanzunterricht weitergeführt, d. h. die Kinder arbeiten auch in Distanz an ihrem regulären Material und stehen dabei durch den Online-Unterricht in ständigem Kontakt mit ihren Lehrkräften. Der aktuelle Lern- und Arbeitsstand wird täglich besprochen und notwendige Erklärungen über den Online-Unterricht gegeben.

2.3 Anton-App

Die Anton-App bietet umfangreiche ergänzende Übungen, die von den Kindern ebenfalls zuhause erledigt werden können. Die Lehrkraft wählt hier gezielt Aufgaben aus, die individuell auf den Lernstand des Kindes angepasst sind und „pinnt“ diese für die Bearbeitung. Im Anschluss an die Bearbeitung werden die Ergebnisse angesehen und entsprechend zu den Lernfortschritten neue Aufgaben ausgewählt.

2.4 Digitale Pinnwände (DigiPins)

Auf unserer Homepage ([unter https://amitola-grundschule.de/digipins](https://amitola-grundschule.de/digipins)) stehen den Kindern digitale Pinnwände zu verschiedenen Unterrichtsinhalten zur Verfügung. Auf diesen

Pinnwänden, kurz „DigiPins“, stehen Erklärungen, Links und Downloads zu einem bestimmten Themenbereich bereit. Die Themen der DigiPins orientieren sich an den regulären Unterrichtsinhalten der Kinder. Es gibt digitale Pinnwände für verschiedene Fächer und Jahrgänge sowie wechselnd für gemeinsame Themen.

Folgende DigiPins sind bislang dort zu finden:

Expertenarbeiten**Lesetagebuch****Rechnen mit Geld****Nomen****Verben****Adjektive****Sätze****Zeitformen****Wörtliche Rede****Strategie: Ableiten****Strategie: Weiterschwingen****Strategie: Wortbausteine**

Die DigiPins können nicht nur im Distanzunterricht, sondern auch im regulären Präsenzunterricht zum Einsatz kommen und auch bei Hausaufgaben zur Unterstützung hinzugezogen werden. Sie werden laufend erweitert. Für die Bereitstellung der digitalen Pinnwände nutzen wir den Anbieter „Taskcards“, der datenschutzkonform arbeitet und die Dateien auf deutschen Servern speichert. Alle digitalen Pinnwände sind außerdem passwortgeschützt.

3. Erkrankungen

3.1 Kinder in Quarantäne

Sind einzelne Kinder in Quarantäne, arbeiten sie bei entsprechendem Gesundheitszustand an ihrem Lernzeitenplan weiter. Die DigiPins können als Unterstützung für Erklärungen genutzt werden.

3.2 Lehrkräfte in Quarantäne

Sind einzelne Lehrkräfte in Quarantäne, wird die Klasse aufgeteilt oder es findet Vertretungsunterricht statt. Bei entsprechendem Gesundheitsstand erfolgt ein zusätzliches Online-Angebot im Rahmen des Unterrichtsmorgens für Kleingruppen oder einzelne Kinder der Klasse.

3.3 Unterrichtsausfall

Sollte der Krankenstand im Kollegium so hoch sein, dass eine Vertretung oder Betreuung nicht mehr für alle Klassen gewährleistet werden kann, kann es in Ausnahmefällen zu ad hoc Unterrichtsausfall kommen. In solchen Fällen werden einzelne Lerngruppen im Idealfall einen Tag vorher darüber benachrichtigt, dass sie tageweise zuhause bleiben müssen. Für diese Ausnahmefälle gilt, dass kein Onlineunterricht in Distanz stattfinden kann. Die Kinder können und sollen aber zuhause an ihren gewohnten Materialien und Plänen weiterarbeiten. Im Einzelfall können sich Eltern, die keine Möglichkeit haben, ihre Kinder zu betreuen, für eine Notbetreuung an die Schule wenden.

Bei Unterrichtsausfall aufgrund einer Extremwetterlage arbeiten die Kinder ebenfalls zuhause weiter. Onlineunterricht wird angeboten, sofern es die äußeren Bedingungen zulassen.

4. Leistungsbewertung

Die während des Distanzunterrichts erbrachten Leistungen werden in den verschiedenen Fächern als „sonstige Leistungen“ gewertet. Zu diesen sonstigen Leistungen gehören

- Mitarbeit und Engagement im Distanzunterricht
- Qualität der Mitarbeit
- erbrachte Arbeitsergebnisse (Erledigung Lernzeitenplan aber auch Projektarbeiten wie Expertenarbeiten, Lesetagebuch etc.)

Lernzielkontrollen und Tests werden ausschließlich im Präsenzunterricht geschrieben. Sie können aber Themen des Distanzunterrichts beinhalten.